

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

К.М.01.05 Юридическая этика

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль) Правоохранительная и правоприменительная
деятельность**

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы)

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2023

год набора

Составитель(и):
Яшин А.Н., доктор философских наук,
доцент, заведующий кафедрой
юриспруденции

Утверждена на заседании кафедры
юриспруденции Юридического факультета
(протокол № 8 от 03.03.2023 г.)

Зав. кафедрой

Яшин А.Н.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина нацелена на формирование у студентов знаний и представлений о предмете профессиональной этики юриста, об историческом развитии этических учений и морально-нравственных норм; развитие и совершенствование у студентов навыков морально-этической рефлексии, т.е. умения оценивать свои жизненные и профессиональные поступки с позиции общих и специальных морально-нравственных ориентиров.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК – 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ОПК – 7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК–3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. 3.2. Учитывает и понимает в своей деятельности особенности поведения групп людей, с которыми работает / взаимодействует. 3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. 3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и	Знать: критерии, определяющие эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; особенности поведения групп людей; задачи, подлежащие решению; принципы и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели, основы лидерства и командообразования, особенности различных стилей лидерства
		Уметь: определять свою роль в команде; анализировать информацию, необходимую для понимания особенностей поведения групп людей; рассматривать различные варианты решения задач, планировать последовательность шагов; применять теоретические основы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели на практике

	презентации результатов работы команды	Владеть: навыками применения стратегии сотрудничества на практике; навыками взаимодействия с различными группами людей; навыками оценки достоинств и недостатков вариантов решения задач; навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели
ОПК – 7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	<p>7.1. Осуществляет профессиональную деятельность и решает профессиональные задачи в соответствии с нормами этики, антикоррупционными стандартами поведения.</p> <p>7.2. Осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры.</p> <p>7.3. Соблюдает требования профессиональной этики и служебного поведения.</p> <p>7.4. Понимает социальную значимость профессии, цели и смысл государственной службы, исполнение гражданского и служебного долга, непримирим к преступным проявлениям и коррупционному поведению</p>	Знать: этические основы в деятельности юриста; теоретические вопросы правосознания, правового мышления и правовой культуры; нормы профессиональной этики и служебного поведения; смысл и значение собственной профессии
		Уметь: решать профессиональные задачи в соответствии с нормами этики; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры; этически выверено исполнять служебные обязанности; понимать социальную значимость профессии, цели и смысл государственной службы
		Владеть: правилами этического и антикоррупционного поведения в соответствии с общественными стандартами и законодательством; навыками проявления развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры; навыками соблюдения профессиональной этики и служебного поведения; способностью исполнения гражданского и служебного долга, быть непримирим к преступным проявлениям и коррупционному поведению

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Юридическая этика» относится к обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Правоохранительная и правоприменительная деятельность.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 180 часов, из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов.

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них:		Кол-во часов в на СРС	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ		В интерактивной форме	В форме практической подготовки			
2	3	3	108	18	36		54	14	-	54	-	ЗаО
Итого:		3	108	18	36		54	14	-	54	-	ЗаО

В интерактивных формах часы используются в виде деловой игры (СМ. Приложение 1, планы практических занятий, тема № 7), группового обсуждения кейс-заданий (СМ. Приложение 1, кейсы указаны в темах практических занятий № 1-2, 4-6).

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них:		Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ		В интерактивной форме	В форме практической подготовки		
1.	Этика как раздел философии. История этических учений. Взаимосвязь морали (нравственности) и права.	5	8	-	13	4	-	36	-
2.	Введение в юридическую и прикладную этику. Морально-этические основания правовых норм. Морально-нравственные основы деятельности юриста	5	8	-	13	4	-	33	-
3.	Этика в сфере юриспруденции. Морально-нравственные требования к представителям разных юридических профессий. Служебный этикет юриста. Роль	8	20	-	28	6	-	30	-

	профессиональной этики в антикоррупционной политике.								
4.		Зачет с оценкой							-
	Итого:	18	36	-	54	14	-	54	-

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Этика как раздел философии. История этических учений. Взаимосвязь морали (нравственности) и права.

Этика как практическая философия. Этика, мораль, нравственность. Нравственность как фундамент культуры. Место этики как практической философии в системе гуманитарного знания в духовной культуре общества. Этика и мораль. Этика и нравственность. Мораль и нравственность.

Проблема «неутилитарной правильности». «Неутилитарная правильность» как основание возможности морально-нравственного поведения. Понятие ситуации морального выбора. Свобода воли как необходимая предпосылка морального выбора. Сущность понятия «поступок». Поступок и моральная ответственность. Различение добра и зла как основа морального поступка. Проблема абсолютного блага. Проблема относительности и абсолютности «добра и зла». Справедливость и милосердие. Альтруизм и эгоизм как морально-этические категории. Долг. Понятие морального соблазна. Совесть.

Древнекитайские этико-политические учения. Этика в античности. Этика в эпоху Средневековья. Этические учения Возрождения. Этическая мысль в Новое время и эпоху Просвещения. Этические системы XIX – XXI вв.

Раздел 2. Введение в юридическую и прикладную этику. Морально-этические основания правовых норм. Морально-нравственные основы деятельности юриста.

Варианты профессиональной этики: этика предпринимательства, государственной службы, врачебная, судебная, педагогическая и пр.: общее и различия. Юридическая этика - вид профессиональной этики. Проблема морального выбора и нравственного конфликта в профессиональной деятельности юриста. Понятие о профессиональной этике юриста, ее предмет, задачи, виды, принципы и структура. Нравственные аспекты законотворческой деятельности. Справедливость, гуманизм, права человека как морально-нравственные основы правовых норм. Гуманистические основы международно-правовых норм, их влияние на содержание Конституции и правоохранительного законодательства Российской Федерации. Всеобщая декларация прав человека. Международный пакт о гражданских и политических правах. Прикладная этика. Связь прикладной этики и философско-этических теорий. Основные проблемы прикладной этики.

Раздел 3. Этика в сфере юриспруденции. Морально-нравственные требования к представителям разных юридических профессий. Служебный этикет юриста. Роль профессиональной этики в антикоррупционной политике.

Требования, предъявляемые к представителям юридических профессий и к их деятельности. Требования морали к личности и деятельности юриста, участвующего в уголовном процессе (следователя, прокурора). Требования морали, предъявляемые к судьям. Нравственные требования, предъявляемые к правоохранительной деятельности. Нравственные требования, предъявляемые к адвокатской деятельности. Нравственные требования, предъявляемые к нотариусам, юрисконсультам и их деятельности. Нравственные проблемы взаимоотношений следователя с обвиняемым, потерпевшим и другими участниками уголовного процесса. Нравственно-профессиональная деформация личности юриста: причины и пути борьбы.

Понятие деловой культуры и делового этикета. Значение культуры делового общения в деятельности юриста. Культура речи юриста.

Специфика юридического, социологического и этического подходов к проблеме коррупции Проблема эффективности этического подхода к борьбе с коррупцией в условиях РФ. Понятие конфликта интересов. Кодексы служебной этики.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Основная литература:

1. Скворцов, А. А. Этика : учебник и практикум для вузов / А. А. Скворцов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09812-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510525>

2. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16334-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530825>

3. Таран, А. С. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум для вузов / А. С. Таран. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16757-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531647>

Дополнительная литература:

1. Гуревич П. С. Этика : учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 516 с. — Режим доступа: <https://biblionline.ru/book/9FCC01D3-3B40-4AA5-B10C-1826383965E2/etika>

2. Профессиональная этика и служебный этикет. / под ред. Я.В. Кикоть. М.: Юнити-Дана, 2015. — 559 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=117054

3. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для бакалавриата и специалитета / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 262 с. — Режим доступа: <https://biblionline.ru/book/BDD9213C-FC0A-41E6-A748-8CCD3557CFF3/professionalnaya-etika-yurista>

4. Усиевич А. Р. Юридическая этика: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2012. — 240 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118981&sr=1

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, ноутбук, мультимедиа-проектор и экран);

– помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

– помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

1. Microsoft Office;

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;
2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS
4. Библиографические базы данных ИНИОН РАН. – Режим доступа: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». – Режим доступа: <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрены.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.